

DAFTAR PUSTAKA

- Adams, W. K & Wieman, C. E. (2010). Development and Validation of Instrument to Measure Learning of Expert-Like Thinking. *International Journal of Science Education*, 33(9), 1-24.
- Anggita, D.S. (2014). *Pengembangan Instrumen Penilaian Kinerja Siswa SMA (Performance Assessment) Pada Praktikum Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit*, Sripsi Sarjana pada FPMIPA UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Arifin, Z. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama.
- Ardli, dkk. (2012). Perangkat Penilaian Kinerja Untuk Pembelajaran Teknik Pemeliharaan Ikan. *INVOTEC*, 8(02), 147-166.
- Basuki & Hariyanto. (2014). *Asesmen Belajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Bhatnagar, Ruchi, Jihye Kim, & Joyce E, Many. (2014). Candidate Surveys on Program Evaluation: Examining Instrument Reliability, Validity and Program Effectiveness. *American Journal of Educational Research*, 2(8), 683-690.
- Bostock, S. (2002). *Student Peer Assessment*. Higher education academi.
- Boud, D. (1995). *Enhancing Learning Through Self Assessment*. London: Kogan Page.
- Chang, R. (2010). *Kimia Dasar Konsep-Konsep Inti. Edisi ketiga jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Doran, R. L. (2002). *Science educator's guide to laboratory assessment*. Virginia: NSTA Press.
- Douglas. (2009). *Performance Assessment: A Key Component Of A Balanced Assessment*. Virginia: NSTA Press.
- Ellington, H. (2005). *Making Effektive Use of Peer and Self Assessment*. [Online]. Tersedia: [http://apu.gcal.ac.uk/ciced/\(h26.html\)](http://apu.gcal.ac.uk/ciced/(h26.html)). [12 Maret 2011].
- Firman, H. (2000). *Penilaian Hasil Belajar dalam Pengajaran Kimia*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI.
- Firman, H. (2013). *Evaluasi Pembelajaran Kimia*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI.

- Groundlound & Linn. (1995). *Measurement and Assessment in Teaching*. New Jersey: Engglewood Clifts.
- Harsh, J. A. (2016). Designing performance-based measure to assess the scientific thinking skills of chemistry undergraduate researchers. *Chemistry Education Research and Practice*, 17, hlm. 808-817.
- Isaacs, G. (1999) *Peer and Self assessment*. [Online]. Tersedia: <http://www.tedi.uq.edu.au> (28 November 2011).
- Jackson, S. (2014). *Research Methods: A Modular Approach*. (edisi ketiga). USA: Cengage Learning.
- Jhonson, R. L., Penny, J. A., & Gordon, B. (2009). *Assessing Performance*. New York: The Guilford Press.
- Kartono, M. (2011). Efektivitas Penilaian Diri dan Teman Sejawat untuk Penilaian Formatif dan Sumatif pada Pembelajaran Mata Kuliah Analisis Kompleks. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, ISBN: 9789796361311, 50-51.
- Kemenristek. (2002). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 18: Sistem Nasional Penelitian, Pengembangan, dan Penerapan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi*. Jakarta: Kemenristek.
- Lawshe, C.H. (1975). A QUANTITATIVE Approach to Content Validity. *Phrsonnhl Psychoi.Ogy*. 28(4), hlm. 563-575.
- McMurry. (2003). *Chemisty. Edisi Keempat*. Philadelphia: Brooks/Cole Publishing Company.
- Meleong, J.L (2009). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Montgmerly, K. (2002). Authentic Task and Rubrics Going Beyond Traditional Assessment in College Teaching. *EBSCO Publishing*, 55(1), 34-39.
- Moskal, B.M. (2003). *Recommendations for developing classroom performance assessment and scoring rubrics*. [Online]. Tersedia: <http://PAREonline.net/getvn.asp?v=8&n=14> [Januari 2014].
- Munthe, B. (2009). *Desain Pembelajaran*. Jogja:

- Mulyani, S & Hendrawan. (2003). *Common Textbook (Edisi Revisi) Kimia Fisika II*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia UPI.
- Ningtyas, F.K & Rudiana, A. (2014). Pengembangan Instrumen Penilaian Kinerja Siswa untuk Mengases Keterampilan Proses dalam Praktikum Senyawa Polar dan Non Polar Kelas X SMA. *UNESA Journal of Chemical Education*, 3(03), 169-175.
- Novia, dkk. (2015). Analisis Keterampilan Proses Sains Melalui Self-Assessment dan Peer-Assessment di Kelas XI IPA SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran UNTAN*, 4(08).
- Noviyanti, dkk. (2014). Pengembangan Instrumen *Self* dan *Peer Assessment* Berbasis Literasi Sains di Tingkat SMA. *Jurnal Lembaran Ilmu Kependidikan UNNES*, 43(01), 33.
- Orsmond, P. (2004). *Self and Peer Assessment: Guidance on Practice in the Biosciences*. [Online]. Tersedia: <http://www.bioscience.heacademy.ac.uk> [Februari 2016].
- Permana, I. (2009). *Memahami Kimia SMA/MA untuk kelas X, semester 1 dan 2*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional
- Purnomo, N dan Ngadimun. (2012). *Asesmen Pembelajar. Materi Pendidikan dan Latihan Profesional (PLPG)*. Bandar Lampung: FKIP Universitas Lampung.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Bandung: Pustaka Pelajar.
- Puspitasari, N., Sri, H., & Nuni, W. (2014). Pengembangan Rubrik Performance Assessment pada Praktikum Hidrolisis Garam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 8(1), 1250-1259.
- Putra, S. R. (2012). *Design Evaluasi Belajar Berbasis Kinerja*. Yogyakarta: Diva Press
- Race, P. (2001) . *A Briefing On Self and Group Assessment*. London : Learning and Teaching Support Network Generic Centre.
- Riduwan. (2013). *Dasar-dasar statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Ruiz, P., & Shavelson. (1996). Rhetoric And Reality In Science Performance Assessment: An Update. *Journal of Research in Science Teaching*, 33(10), 1045-1046.

- Salma, H.H. (2016). *Penerapan Peer dan Self Assessment untuk Penilaian Kinerja Siswa SMA dalam Praktikum Larutan Penyangga*, Sripsi Sarjana pada FPMIPA UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Sarwono, J. (2009). *Statistik itu muda: Panduan Lengkap untuk Belajar Komputnasi Statistik Menggunakan SPSS*. Yogyakarta: Universitas Atma Jaya.
- Setyawati, A.A. (2009). *KIMIA Mengkaji Fenomena Alam*. Jakarta: PT.Cempaka Putih.
- Siahaan, H. (2014). *Penerapan Peer dan Self Assessment untuk Menilai Kinerja Siswa SMA dalam Praktikum Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit*, Sripsi Sarjana pada FPMIPA UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Slater, T.F. (1993). *Performance Assessment Montana State University*.
- Stevens, E. & Wolf, K. (2007). The Role Of Rubrics In Advancing And Assessing Student Learning. *Journal of Effective Teaching*, 7(1), 5-13.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sudjana, N. (2006). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sukardi. (2011). *Evaluasi Pendidikan: Prinsip dan Operasionalnya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Susila, I. K. (2012). Pengembangan Instrumen Penilaian Unjuk Kerja (Performance Assesment) Laboratorium Pada Mata Pelajaran Fisika Sesuai Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Sma Kelas X Di Kabupaten Gianyar. *Jurnal Penelitian Pascasarjana UNDIKHS*A, 2(02), 5.
- Suwaibah, S. N., dkk. (2016). Pengembangan Instrumen *Performance Assessment* Praktikum Kimia dengan Estimasi Reliabilitasnya Menggunakan Program GENOVA. *UNNES Journal Chemistry in Education*, 5(01), 9.
- Tresnawati, R. dan G. Dwiyaniti. (2013). Pengembangan Prosedur Praktikum Kimia SMA pada Topik Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit. *Jurnal Riset dan Praktik Pendidikan Kimia*, 1(01), 37-43.
- Uno, H. B., dan S. Koni. (2012). *Assessment Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Utami, B., dkk. 2009. *Kimia untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional
- Wisconsin Education Association Council. (1996). *Performance Assessment*. Education Issues Series
- Whitten. (2003). *General Chemistry. Edisi Ketujuh*. New Jersey: Prentice Hall.
- Wijayanti, E., dan Mundilarto. (2015). Pengembangan Instrumen Asesmen Diri dan Teman Sejawat Kompetensi Bidang Studi Pada Mahasiswa. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 19(02), 129-144).
- Wilson, F.R., Pan, W & Schumsky, D.A. (2013). Recalculation of Critical for Lawsche's Content Validity Ratio. *Mearsurement and Evaluation in Counseling and Development*, 45(15), 197-210.
- Wren, D. G. (2009). Performance Assessment: A Key Component of a Balanced Assessment System. *Research Brief. The Departement of Research Evaluation and Assessment*, (2), 1-2.
- Zulharman. (2007). *Self dan Peer Assesment* sebagai Penilaian Formatif dan Sumatif. *Jurnal Universitas Riau*.